

Темы контрольных работ по дисциплине
«Психология обучения одаренных детей»

Тема 1: Базовые принципы и теории в психологии обучения.

1. Сущность понятия обучение, учение, учебная деятельность
2. Актуальные проблемы современного школьного обучения
3. Обучение как условие развития. Гипотеза Л.С. Выготского о соотношении обучения и развития.
4. Развитие идей Л.С. Выготского в современных теориях развивающего обучения:
 - Развивающее обучение Л.В. Занкова.
 - Теория развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
 - Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина

Тема 2: Современные направления и виды обучения (4ч)

1. Классификации видов современного обучения
2. Традиционное обучение, достоинства и недостатки
3. Проблемное обучение и его значение для интеллектуального развития ученика, и его творческих способностей
4. Программированное и алгоритмизированное обучение и оптимизация управления процессом усвоения знаний и умений
5. Знаково-контекстное обучение и моделирование будущей профессиональной деятельности
6. Личностно-ориентированное обучение
7. Технология обучения и конструирование оптимальных обучающих систем
8. Дистанционное обучение, базовые модели дистанционного обучения.

Тема 3: Основные характеристики учебной деятельности

1. Психологическая сущность и структура учебной деятельности
2. Мотивационный компонент учебной деятельности
3. Операционально – познавательный компонент учебной деятельности
4. Рефлексивно-оценочный компонент учебной деятельности
5. Проблема неуспеваемости учащихся в процессе учебной деятельности

Тема 4: Одаренный ребенок как субъект образовательного процесса, специфика развития и социальной адаптации

1. Типы одаренности, специфика школьной адаптации детей с разными видами одаренности
2. Основные факторы, указывающие на одаренность ребенка (раннее развитие, хорошая память, развитая речь подвижное мышление, богатая фантазия, познавательный интерес и т.п.)
3. Неравномерность развития одаренных детей
4. Рекомендации родителям по воспитанию одаренных детей

Тема 5: Методы развития одаренности на этапе дошкольного детства

1. Основные направления развития одаренности (развитие творчества, фантазии, моторики, умения рассуждать и т.п.)

2. Специфически детские виды деятельности, необходимые для развития одаренности дошкольника (предметная игра, рисование, конструирование, лепка и др.)
3. Технология проектирования для развития одаренности дошкольников
4. Развитие самостоятельности детей раннего возраста в предметной деятельности
5. Создание условий для двигательной активности детей в ДОУ

Тема 6: Развитие одаренности в условиях общеобразовательной школы

1. Роль проектной деятельности в развитии одаренности младших школьников
2. Работа с одаренными детьми на уроках естественнонаучного цикла, используя задания повышенного уровня
3. Развитие технической одаренности на уроках информатики и технологии
4. Система работы с одаренными детьми в старших классах лицея
5. Роль учителя в социализации одаренных школьников

Тема 7: Прикладные аспекты развития различных видов одаренности

1. Имитационно-ролевая игра как способ развития социальной (коммуникативной и лидерской) одаренности
2. Методы развития креативной, творческой одаренности
3. Академическая одарённость через развитие познавательной потребности
4. Психомоторная одарённость, формирование интереса к подвижным играм и спорту

Тема 8: Основные принципы развивающего обучения

1. Подходы к развитию одаренности, основные формы работы с одаренными детьми
2. Качества, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми
3. Проблема организации педагогического процесса развивающего одаренность, характеристики развивающей среды
4. Рекомендации педагогам по развитию и воспитанию одаренных детей

Тема 9: Создание условий, способствующих развитию одаренных детей

1. Создание условий для развития одаренных детей в сюжетно-ролевых играх
2. Организация работы с одаренными детьми через исследовательскую и проектную деятельность
3. Роль семейной среды в формировании творческой личности

Тема 10. Проблемы и перспективы развитие одаренности в современной образовательной среде

1. Современные подходы в работе с одаренными детьми
2. Развитие одаренности обучающихся в современной школе: проблемы и пути их решения
3. Развитие творческих способностей у одаренной личности обучающегося в высшей школе